ای ایل ایل کیلئے سپیشل ایجوکیشن سروس کے ماڈل

ایک ایل ایل کے انفرادی ایجوکیشن پروگرام (آئی ای پی) میں ایک طالب علم کو مناسب بائی لنگوئیل اور یا انگلش بحیثیت ایک سیکنڈ لینگوئج (ای ایس ایل) سروسز فراہم کرنیکی تفصیلات شامل کرنیکی امید کیجاتی ہے۔ ان تفصیلات میں ایک طالب علم کیلئے استعمال کیا جانیوالا بائی لنگوئیل تدریسی ٹیچر ماڈل شامل ہے۔ ایک بائی لنگوئیل تدریسی ٹیچر ماڈل کے طلبہ اس وقت تک ٹی بی ای سی ٹی پی آئی یا بائی لنگوئیل سپیشل ایجوکیشن پروگرام میں تعلیم جاری رکھینگے جبتک آئی ای پی ٹیم ایک طالب علم کو ان ای ایل ایل کیٹیگریوں میں سے ایک کا اہل قرار دیگی۔

چونکہ ماڈل کے لیبل میں شامل کرنا رنکالنا آئی ای پی طریق عمل کا ایک حصہ ہے، اور اس عمل کی سالانہ یا ضرورت پڑنے پر تکمیل کی جاتی ہے مگر ایک طالب علم کی پراگرس اور بائی لنگوئیل سروسز میں باضرورت تبدیلی کی جائیگی۔ جبکہ ایک طالب علم کی پراگرس کی بطور سپیشل ایجوکیشن کا حصہ نگرانی کی جاتی ہے پروگرام کی جوابدہی کے متعلق سوالات سپیشل ایجوکیشن اور بائی لنگوئیل ایجوکیشن کے مشترکہ تعاون سے دیئے جائینگے۔

ماڈل ۱۔ بائی لنگوئیل سپیشل ایجوکیشن

تدریسی ماحول یا کلاس روم

ایک بائی لنگوئیل سپیشل ایجوکیشن ٹیچر طلبہ جنکی سپیشل ایجوکیشن تدریسی پروگرام (ایک سکول ڈے میں ۵۰ فی صدی سے زیادہ) یا ایک ریسورس پروگرام (ایک طالب علم جو جنرل ایجوکیشن پروگرام میں ایک سکول ڈے میں ۵۰ فی صدی سے کم وقت کی سپیشل ایجوکیشن کی سروسز کیلئے داخل ہے) کیلئے سفارش کی گئی ہے کو تعلیمی سروسز فراہم کرسکتا ہے۔

تدریس دینے کی زبان

ایک طالب علم کے انفرادی ایجوکیشن پلان (آئی ای پی) میں وضع کردہ ای ایل ایل کی لسانی ضروریات کو پورا کرنیکی غرض سے اسکی مادری زبان اور ای ایس ایل کی مناسب ترتیب سے تدریس دی جاتی ہے۔

ماڈل ۲۔ ایک بائی لنگوئیل ٹیچر اور ایک صرف انگلش سپیشل ایجوکیشن ٹیچر کے درمیان ٹیم ٹیچنگ

تدریسی ماحول یا کلاس روم

یہ ٹیم ٹیچنگ ماڈل ایک تدریسی سپیشل ایجوکیشن پروگرام (ایک سکول ڈے میں ۵۰ فی صدی سے زیادہ) یا ایک ریسورس پروگرام (جنرل ایجوکیشن پروگرام میں ایک سکول ڈے کی ٹیچنگ میں ۵۰ فی صدی سے کم سپیشل ایجوکیشن کی تدریس) کیلئے سفارش کیے گیے طلبہ کو سروسز فراہم کرتا ہے۔ اس ٹیم ٹیچنگ ماڈل کے تحت ٹیچر ایک ہی کلاس روم میں مشترکہ تدریس دیتے ہیں۔ یہ ماڈل انکلوزین یعنی اشتمالی پروگراموں میں بھی استعمال کیا جاسکتا ہے جہاں ایک صرف انگلش بولنے والا سپیشل ایجوکیشن ٹیچر بائی لنگوئیل کلاس روموں میں جا کر سپیشل ایجوکیشن ای ایل ایل کو سروسز فراہم کرتا ہے۔

ماڈل ۲ کی تکمیل کیلئے ایک لگاتار اکھٹی پلاننگ کا وقت مقرر کرنا لازمی ہے جس میں دونو ٹیچر مختلف تعلیمی ضروریات والے ای ایل ایل کے ایک گروپ کو باہمی تعاون سے تدریس دیتے اور ٹیسٹنگ کرتے ہیں۔ دونو سپیشل ایجوکیشن اور بائی لنگوئیل ٹیچروں کی طلبہ کے آئی ای پی تک رسائی لازمی ہے تاکہ وہ مشترکہ طور پر اسکی تکمیل کرسکیں۔ ٹیچر جو اس مشترکہ ٹیم ٹیچنگ ماڈل میں شرکت کرتے ہیں ایک دوسرے کو لگاتار رائے اور مشورہ، اور ٹیکنیکل امداد فراہم کرتے ہیں۔

تدریسی لینگوئج

ای ایل ایل کو ایک مناسب مادری زبان اور انگلش بحیثیت ایک سیکنڈ لینگوئج میں تدریس دی جاتی ہے۔

ماڈل ۳۔ انگلش بحیثیت ایک سیکنڈ لینگویج (ای ایس ایل) سپیشل ایجوکیشن

تدریسی ماحول

ایک بائی لنگوئیل ایجوکیشن ٹیچر طلبہ جنکی سپیشل ایجوکیشن تدریسی پروگرام (ایک سکول ڈے میں ۵۰ فی صدی سے زیادہ) یا ریسورس پروگرام (جنرل ایجوکیشن پروگرام میں ایک سکول ڈے میں ۵۰ فی صدی سے کم سپیشل ایجوکیشن کی تدریس) کیلیے سفارش کی گئی ہے کو تعلیمی سروسز فراہم کرسکتا ہے۔

تدریسی لینگویج

انگلش بحیثیت ایک سیکنڈ لینگویج کی ترکیبوں کے استعمال سے تدریس دی جاتی ہے۔

ماڈل ۴۔ ٹیم ٹیچنگ ۔ ای ایس ایل کی منظوری کیساتھ ایک جنرل ایجوکیشن ٹیچر اور ایک صرف انگلش بولنے والا سپیشل ایجوکیشن ٹیچر

تدریسی ماحول

یہ ٹیم ٹیچنگ ماڈل ان طلبہ کو تعلیمی سروسز فراہم کرنے کیلیے استعمال کیا جاسکتا ہے جنکی ایک تدریسی سپیشل ایجوکیشن پروگرام (ایک سکول ڈے میں ۵۰ فی صدی سے زیادہ) یا ایک ریسورس پروگرام (جنرل ایجوکیشن پروگرام میں ایک سکول ڈے کی ٹیچنگ میں ۵۰ فی صدی سے کم سپیشل ایجوکیشن کی تدریس) میں داخلے کی سفارش کی گئی ہے۔ اس ٹیم ٹیچنگ کی شرائط کیمطابق ٹیچر ایک ہی کلاس روم میں مشترکہ تدریس دیتے ہیں۔

ماڈل ۵۔ بائی لنگوئیل ٹیچر اسسٹنٹ

تدریسی ماحول

ایک بائی لنگوئیل ٹیچر اسسٹنٹ ماڈل کے تحت مشترکہ تدریسی طریقہ استعمال کیا جاتا ہے جس میں سپیشل ایجوکیشن ٹیچر اور بائی لنگوئیل اسسٹنٹ ایک دوسرے سے لگاتار طور پر صلاح مشورہ اور پلاننگ کرتے ہیں۔

بائی لنگوئیل ٹیچر اسسٹنٹ سپیشل ایجوکیشن ٹیچر کی نگرانی میں اپنے فرائض انجام دیتا ہے۔ سکول کا ایک بائی لنگوئیل ٹیچر دونوں سپیشل ایجوکیشن ٹیچر اور بائی لنگوئیل ٹیچر اسسٹنٹ کو ای ایل ایل کی سپیشل ایجوکیشن پروگرام میں لسانی ضروریات کے بارے میں تدریسی سفارشیں فراہم کرتے ہیں۔

تدریسی لینگویج

صرف انگریزی بولنے والا سپیشل ایجوکیشن ٹیچر سپیشل ایجوکیشن کے ای ایل ایل کو ایک بائی لنگوئیل یا ای ایس ایل ٹیچر کی سفارش کرنے پر ای ایس ایل کے ترکیبوں کے استعمال سے تدریس دیتا ہے۔ مادری زبان میں سپورٹ بائی لنگوئیل ٹیچر اسسٹنٹ فراہم کرتا ہے۔ انگلش لینگویج میں تدریس کے دوران طلبہ کی نصابی اسباق میں مشکلات میں سپورٹ اور وضاحت کیلیے مادری زبان استعمال کی جاتی ہے

ماڈل ٦ ۔ ایک صرف انگلش بولنے والے سپیشل ایجوکیشن ٹیچر اور ایک بائی لنگوئیل/ای ایس ایل ٹیچر کے درمیان صلاح و مشورہ

تدریسی ماحول

یہ دو ٹیچر مختلف مضامین میں معذور ای ایل ایل کی تدریسی ضروریات کو پورا کرنےکے لئے ایک دوسرے سے لگاتار طور پر صلاح و مشورہ کرتے رہتے ہیں۔ یہ ٹیچر ایک دوسرے سے مشورہ کرتے ہیں کہ وہ کسطرح ایک طالب علم کی لینگویج اور معذوری ضروریات کو پورا کرنےکے لئے اچھی سروسز ملا کر فراہم کر سکتے ہیں۔ بائی لنگوئیل ٹیچر ایک طالب علم کی لینگویج کی مہارت کے لیول کے متعلق معلومات فراہم کرنے اور ای ایل ایل کیواسطے ایک مناسب تدریسی ماڈل ترغیب دینے کی غرض سے آئی ای پی میٹنگوں میں شرکت کرتا ہے۔

تدریس کی لینگویج

اس ماڈل میں سپیشل ایجوکیشن سروسز انگلش لینگویج میں فراہم کی جاتی ہیں۔ سپیشل ایجوکیشن ٹیچر کو بائی لنگوئیل/ای ایس ایل ٹیچر کی سفارش کی گئیں انگلش بحیثیت ایک سیکنڈ لینگویج کی ترکیبیں استعمال کرنی ضروری ہیں۔