

Opciones de Programas de Educación Bilingüe disponibles en: \_\_\_\_\_

(Nombre de la escuela)

Educación Bilingüe			
Nombre Programa	Descripción del programa	Ofrecido en esta escuela	
Educación Bilingüe de Transición (TBE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucción en áreas de contenido en el idioma nativo del estudiante.</li> <li>• Enseñanza de inglés con métodos de Inglés como Segundo Idioma (ESL).</li> <li>• El tiempo usado para instrucción en idioma nativo e inglés en estos programas varía según el nivel de dominio de inglés del estudiante.</li> <li>• La meta de este modelo bilingüe de transición es desarrollar destrezas académicas en inglés en tres años (excluyendo preescolar y jardín de infantes).</li> <li>• Mejora el dominio del inglés del estudiante al escuchar, hablar, leer, escribir y entender.</li> <li>• Se espera que los estudiantes logren los mismos estándares de contenido y rendimiento en las asignaturas básicas que los de inglés nativo.</li> </ul>	NO <input type="checkbox"/>	SÍ <input type="checkbox"/>
Programa de Instrucción de Transición (TPI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La instrucción en áreas de contenido usa estrategias de inglés oculto.</li> <li>• Enseñanza de inglés con métodos de ESL.</li> <li>• Estudiantes reciben instrucción estructurada en inglés de maestro aprobado en ESL.</li> <li>• Estudiantes reciben servicios de educación bilingüe en programa separado.</li> <li>• Estudiantes de idiomas diferentes pueden participar en la misma clase ESL según la edad y nivel de dominio del inglés.</li> <li>• Cuando es posible, el idioma nativo del estudiante es usado para aclaraciones en el salón cuando están disponibles ayudantes o voluntarios que hablan esa lengua.</li> <li>• La meta del modelo bilingüe de transición es desarrollar destrezas académicas en inglés en tres años (excluyendo preescolar y jardín de infancia).</li> <li>• Mejora el dominio del inglés del estudiante al escuchar, hablar, leer, escribir y entender.</li> <li>• Se espera que los estudiantes logren los mismos estándares de contenido y rendimiento en las asignaturas básicas que los de inglés nativo.</li> </ul>	NO <input type="checkbox"/>	SÍ <input type="checkbox"/>
Doble Idioma: Inglés y Español	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los salones son organizados con estudiantes que hablan inglés y los que hablan español.</li> <li>• Se espera que los estudiantes desarrollen fluidez y se alfabeticen en inglés y español según su edad.</li> <li>• Mejora el dominio del inglés del estudiante al escuchar, hablar, leer, escribir y entender.</li> <li>• Enseñanza de inglés usando métodos ESL.</li> <li>• Tiempos separados para cada idioma, en la instrucción de las asignaturas básicas.</li> <li>• La meta de este modelo es desarrollar destrezas académicas en inglés y español.</li> <li>• Se espera que los estudiantes logren los mismos estándares de contenido y rendimiento en las asignaturas básicas que los de inglés nativo.</li> </ul>	NO <input type="checkbox"/>	SÍ <input type="checkbox"/>
Educación Bilingüe Especial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La instrucción sigue el Programa Individualizado de Educación (IEP), para los estudiantes que requieren servicios especializados y educación bilingüe de transición.</li> </ul>	NO <input type="checkbox"/>	SÍ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Otro			

Si es sí, enumere los idiomas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_