

School:

Area:

ID:

Name:

Grade:

Room:

Octubre __, 2011

Aviso a los padres/tutores de estudiantes en Transición

Estimados padres/Tutores:

Felicitaciones, su hijo(a) ha realizado la transición al programa general de instrucción en el año escolar 2011-2012, donde el inglés es el idioma de instrucción. Su hijo(a) logró una puntuación general compuesta de _____ y un nivel de alfabetización (lectura/escritura) compuesto de _____ en el examen ACCESS para los ELLs®.

El examen *ACCESS para los ELLs®* aplica la siguiente evaluación para medir el nivel de dominio del inglés del estudiante:

- **Ingresando (*Entering*)** – el estudiantes sabe y usa un mínimo de lenguaje social y académico con respaldo visual [Puntuación total compuesta: 1 – 1.9].
- **Comenzando (*Beginning*)** – el estudiantes sabe y usa algún inglés social y algún lenguaje académico general con respaldo visual [Puntuación total compuesta: 2 – 2.9].
- **Desarrollándose (*Developing*)** – el estudiante sabe y usa inglés social y algún lenguaje académico específico con respaldo visual [Puntuación total compuesta: 3 – 3.9].
- **Expandiéndose (*Expanding*)** – el estudiante sabe y usa inglés social y algún lenguaje académico técnico [Puntuación total compuesta: 4 – 4.9].
- **En transición (*Bridging*)** – el estudiante sabe y usa inglés social y lenguaje académico trabajando con material modificado a nivel de grado [Puntuación total compuesta: 5 – 5.9].
- **Adquirido (*Attained*)** – el estudiante sabe y usa inglés social y lenguaje académico a nivel del grado [Puntuación total compuesta: 6].

El progreso académico de su hijo(a) será controlado durante los próximos dos años para asegurar una transición exitosa al programa general de instrucción.

Si tiene alguna pregunta sobre la transición o quiere saber más sobre el programa general u otros programas ofrecidos por la escuela, por favor comuníquese con el Maestro Líder Bilingüe o persona designada al teléfono _____.

Atentamente,

Director Escolar