

Programy Edukacji Dwujęzycznej w Szkole _____ (Nazwa Szkoły)

Nazwa Programu	Opis Programu	Oferowany w tej Szkole
Przejęciowy Program Edukacji Dwujęzycznej (TBE)	<p>Nauczanie przedmiotów odbywa się z wykorzystaniem języka ojczystego uczniów. W nauczaniu języka angielskiego stosowane są metody nauczania angielskiego, jako drugiego języka (ESL). Zakres instruktażu w językach ojczystym i angielskim uzależniony jest od stopnia znajomości angielskiego oraz ocen ucznia i obejmuje uczniów korzystających z Przejęciowego Programu Edukacji Dwujęzycznej zarówno w pełnym, jak i niepełnym wymiarze godzin.</p> <p>Celem Przejęciowego Programu Edukacji Dwujęzycznej jest pogłębienie wiedzy akademickiej uczniów w ich języku ojczystym i angielskim przy jednoczesnym rozwijaniu biegłości w języku angielskim w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania w trakcie uczenia się innych przedmiotów.</p> <p>Oczekuje się, że z chwilą ukończenia programu uczniowie będą posiadać taką samą wiedzę oraz będą w stanie sprostać takim samym wymaganiom z podstawowych przedmiotów, jak uczniowie, których językiem ojczystym jest angielski.</p>	<p>NIE <input type="checkbox"/></p> <p>TAK <input type="checkbox"/></p> <p>Jeśli tak, w jakich językach</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Przejęciowy Program Instruktażowy (TPI)	<p>Instruktaż z przedmiotów odbywa się po angielsku i w miarę możliwości w języku ojczystym ucznia, jeśli nauczyciel, jego pomocnik lub ochotnik, władający językiem ojczystym ucznia, są dostępni. Język angielski jest nauczany z wykorzystaniem metod nauczania angielskiego jako drugiego języka. Nauczanie języka odbywa się w jednej klasie dla całej grupy, albo indywidualnie lub w małych grupach poza regularną klasą. Uczniowie z różnych grup językowych mogą mieć lekcje angielskiego w tej samej klasie, aczkolwiek są pogrupowani według wieku i stopnia znajomości języka angielskiego.</p> <p>Celem Przejęciowego Programu Instruktażowego jest pogłębienie wiedzy akademickiej uczniów w języku angielskim przy jednoczesnym rozwijaniu biegłości w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania.</p> <p>Oczekuje się, że z chwilą ukończenia programu uczniowie będą posiadać taką samą wiedzę oraz będą w stanie sprostać takim samym wymaganiom z podstawowych przedmiotów, jak uczniowie, których językiem ojczystym jest angielski</p>	<p>NIE <input type="checkbox"/></p> <p>TAK <input type="checkbox"/></p>
Program Nauczania w Dwóch Językach: Po Angielsku i Hiszpańsku	<p>Uczniowie angielsko-języczni znajdują się w tej samej grupie z hiszpańsko-języcznymi. Oczekuje się, że wszyscy uczniowie osiągną jednakowy i właściwy dla ich wieku poziom znajomości obydwóch języków. W trakcie uczenia się przedmiotów uczniowie rozwijają biegłość językową w angielskim i hiszpańskim w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania. Język angielski jest nauczany z wykorzystaniem metod nauki angielskiego jako drugiego języka. Program Nauczania w Dwóch Językach w szkołach podstawowych stosuje nauczanie w drugim języku przez co najmniej połowę instruktażu. Każdy język używany jest osobno do instruktażu z podstawowych przedmiotów na oddzielnych lekcjach.</p> <p>Programy Nauczania w Dwóch Językach wspierają dwujęzyczność w mówieniu, czytaniu i pisaniu, zwiększają świadomość językowego i kulturowego zróżnicowania oraz podnoszą poziom osiągnięć w nauce dzięki instruktażowi w dwóch językach.</p>	<p>NIE <input type="checkbox"/></p> <p>TAK <input type="checkbox"/></p>
Program Dwujęzycznej Edukacji Specjalnej	<p>Program jest przeznaczony dla uczniów, którzy wymagają usług edukacji specjalnej i dwujęzycznej. Instruktaż w tym programie uwzględnia rekomendacje zawarte w Indywidualnym Planie Nauczania (IEP) ucznia.</p>	<p>NIE <input type="checkbox"/></p> <p>TAK <input type="checkbox"/></p>
<input type="checkbox"/> Inne		