

學校: 單位: 學區: GSR: 學號: 姓名: 年級: 課室號:

二〇一一年十月

致所有合資格轉渡入普通班學生之家長/監護人

親愛的家長們/監護人們:

恭喜!今年,二〇一一至二〇一二學年貴子女已合資格轉渡回只用英語授課的普通班去。貴子女在 ACCESS for ELLs[®] 測試中達到_____分數,並在識字文化(閱讀/寫作)總計英語通悉水平為_____級。

為 ELLs[®] 而設的 ACCESS 考試運用以下之評核制度去測量各學生之英語通悉程度:

- **入門 (Entering)** – 該學生知道並運用很少社交語言及學術用的語言,並需帶有圖畫的支持 [合計總分: 1 – 1.9]。
- **開始 (Beginning)** – 該學生知道並運用一些社交語言及一般學術用的語言,並需帶有圖畫的支持 [合計總分: 2 – 2.9]。
- **發展 (Developing)** – 該學生知道並運用社交英語及一些特別學術語言,並需圖畫去支持 [合計總分: 3 – 3.9]。
- **擴展 (Expanding)** – 該學生知道並運用社交英語及一些技術性學術語言 [合計總分: 4 – 4.9]。
- **轉渡 (Bridging)** – 該學生知道並運用社交及學術語言去學習該年級經調配的教材 [合計總分: 5 – 5.9]。
- **達成 (Attained)** – 該學生知道並運用社交及其本年級的學術語言 [合計總分: 6]。

由於貴子女在雙語課程中未滿三年,你就要同意貴子女轉渡入普通班。如果你同意,就請呈交書面要求將貴子女調離雙語教育課程,而被編入只用英語授課的普通班去。請注意貴子女的未來下兩年的學業進展將被監視,以確保他能成功地轉渡入普通授課班去。如果你不同意此轉渡,貴子女將仍留在雙語班去完成三年時間。

如果你對此轉渡方式有疑問或想知道更多有關貴校所有的普通班課程,及其他課程的資料,請聯絡貴校的雙語科主任或委派員,電話_____。

校長謹啟