

學校: 單位: 學區: GSR: 學號: 姓名: 年級: 課室號:

Chinese (Transitioning Letter)

二〇〇九年十月\_\_\_\_\_

### 致所有轉渡回普通班的學生家長/監護人通知書

親愛的家長(們)/監護人(們):

恭喜!今年,二〇〇九至二〇一〇學年貴子女已經被編入只用英語教學的普通班去。貴子女在 ACCESS for ELLs<sup>®</sup> 測試中達到\_\_\_\_\_分數,並完成就讀雙語教育課程三年或以上。

為 ELLs<sup>®</sup> 而設的 ACCESS考試運用以下之評核制度去測量各學生之英語通悉程度:

- **入門 (Entering)** – 該學生知道並運用很少社交語言及學術用的語言,並需帶有圖畫的支持 [合計總分: 1 – 1.9]。
- **開始 (Beginning)** – 該學生知道並運用一些社交語言及一般學術用的語言,並需帶有圖畫的支持 [合計總分: 2 – 2.9]。
- **發展 (Developing)** – 該學生知道並運用社交英語及一些特別學術語言,並需圖畫去支持 [合計總分: 3 – 3.9]。
- **擴張 (Expanding)** – 該學生知道並運用社交英語及一些技術性學術語言 [合計總分: 4 – 4.9]。
- **轉渡 (Bridging)** – 該學生知道並運用社交及學術語言去學習該年級經調配的教材 [合計總分: 5 – 5.9]。
- **達成 (Attained)** – 該學生知道並運用社交及其本年級的學術語言 [合計總分: 6]。

貴子女的未來下兩年的學業進展將被監視,以確保成功地轉渡入普通授課班去。

如果你對此轉渡方式有疑問或想知道更多有關貴校所有的普通班課程,及其他課程的資料,請聯絡貴校的雙語科主任或委派員,電話\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_  
校長謹啟