

October --- , 2009

**Notice to all Parents/Guardians of Transitioning Students**  
رسالة إلى الإباء والأمهات / و أولياء الأمور للتلاميذ متعلمي اللغة الانجليزية الجدد

أعزائي الإباء والأمهات / و أولياء الأمور

مكثون من, لقد تم نقل ابنكم إلي البرنامج العام للتدريس للعام الدراسي 09-10 حيث اللغة الإنجليزية هي اللغة الرئيسية للتدريس. وقد أحرز ابنكم علامات هي ----- في امتحان ال ACCESS for ELLs و أيضا أكمل علي الأقل ثلاثة سنوات بالبرنامج الثنائي اللغات.

ويستخدم امتحان ACCESS لتقييم التلاميذ ذوي القدرات المحدودة و قياس مستوى قدراتهم في اللغة الانجليزية.

وهي كما يلي :

\* المرحلة التحضيرية: وفي هذه المرحلة يستخدم التلميذ القليل من لغة المخاطبة مع قليل من اللغة الأكاديمية مع الاعتماد على وسائل الإيضاح البصرية ( مجموع العلامات 1 – 1.9 )

\* المرحلة الابتدائية: وفي هذه المرحلة التلميذ يعرف القليل من لغة المخاطبة و يستخدم القليل من اللغة الانجليزية مع اللغة الأكاديمية العامة بالإضافة إلى الاعتماد على وسائل الإيضاح البصرية ( مجموع العلامات 2 – 2.9 )

\* المرحلة المتطورة : وفي هذه المرحلة التلميذ يعرف و يستخدم اللغة الانجليزية كما يستخدم بعض الاصطلاحات في اللغة الأكاديمية بالإضافة إلى الاعتماد على وسائل الإيضاح البصري ( مجموع العلامات 3 – 3.9 )

\* المرحلة الموسعة : وفي هذه المرحلة التلميذ يعرف و يستخدم اللغة الانجليزية وبعض الاصطلاحات التقنية ( مجموع العلامات 4 - 4.9 )

● المرحلة الانتقالية : وفي هذه المرحلة التلميذ يعرف كيف يستخدم اللغة الانجليزية و يستخدم اللغة الانجليزية مع اللغة الأكاديمية المعدلة و يعمل علي مستوى الصف (مجموع علامات 5-5.9)  
المرحلة النهائية : وفي هذه المرحلة التلميذ يعرف كيف يستخدم اللغة الانجليزية كما يعرف يستخدمها مع اللغة الأكاديمية علي مستوى الصف (مجموع العلامات 6)

و سوف نراقب تقدم ابنكم التعليمي للعامين الدراسيين القادمين حتي نتأكد من انتقاله بنجاح إلي البرنامج العام للتدريس.

وان كنتم ترغبون في معرفة المزيد عن البرامج ثنائية اللغة أو أي برنامج آخر تقدمه المدرسة الرجاء الاتصال مع طليعة معلمي البرنامج ثنائي اللغة أو المعلم المسئول-----

المخلص

المدير